

## COMUNICADO

Mensa México AC, capítulo mexicano de la asociación más importante a nivel mundial para personas con sobredotación intelectual, emite el siguiente pronunciamiento con respecto a lo declarado por la Dra. Claudia Sheinbaum, jefa de gobierno de la Ciudad de México:

**La superdotación en adultos y en niños es un fenómeno real, estudiado e identificado científicamente.**

El estudio de la sobredotación se ha desarrollado por más de 40 años con el fin de identificar y dar la atención adecuada a niños y adultos que exhiben capacidades intelectuales por encima de la media poblacional. Es un sector de la sociedad que, al contrario de su contraparte con capacidades distintas, ha sido poco atendido y usualmente de manera insuficiente. En muchas ocasiones esto se debe a la desinformación, como la que exhibe la Dra. Sheinbaum en su comunicación.

El Programa PIDASI (Proceso Integral para el Diagnóstico y Atención a la Sobredotación Intelectual) en Ciudad de México es un ejemplo de la voluntad de atender a una minoría vulnerable que no sólo requiere de una atención especial, sino que además tiene el potencial de retribuir ese apoyo con contribuciones excepcionales durante su vida adulta.

Como parte de la comunidad de asociaciones civiles que representan la voz, velan y trabajan por los niños y niñas con sobredotación intelectual, nos unimos al llamado para generar un mejor espacio de diálogo y

colaboración con el gobierno de Ciudad de México para asegurar que los funcionarios que nos gobiernan entiendan pero sobretodo atiendan las necesidades educativas que estos niños tienen.

Para Mensa México AC, la desaparición del Programa PIDASI es un síntoma de una afección muy grave: desconocer e invisibilizar a niños y niñas que necesitan de todo nuestro apoyo, así como ignorar el trabajo de investigadores, académicos, organizaciones de la sociedad civil, padres y maestros que han dedicado recursos, esfuerzo, tiempo y en muchos casos su vida para estudiar y entender lo que podemos hacer por nuestros niños para darles la atención más adecuada y que aprovechen al máximo su potencial en beneficio de nuestra sociedad y nuestro país.

Por ello, es extremadamente preocupante que la Dra. se refiera a ellos, de manera equivocada como “niños genio” y aseverando que no hay ningún estudio científico que pueda definirlos. Ante esta situación, le invitamos a recibirnos junto con otras asociaciones civiles para trabajar juntos por nuestros niños y niñas. El objetivo no es obtener dinero o premios. Ser un niño sobredotado no es un trofeo. Más bien significa que hay una constante necesidad de atención especializada.

Nos unimos a la convocatoria para que se presenten en el Zócalo de la Ciudad de México evidencias, textos e investigaciones. Pero lo más importante, que conozca a los pequeñitos con altas capacidades intelectuales que sí existen.

**#NoSomosInvisibles**

#### **DATOS DE CONTACTO**

Ilsa Ruiz  
Presidente, Mensa México AC  
presidente@mensa.org.mx  
8112127336

Lawrence Carbajal  
Relaciones Públicas  
rrpp@mensa.org.mx  
6863551711

## ANEXO 1

### Algunos estudios acerca de la sobredotación

What Is This Thing Called Giftedness, and How Do We Develop It? A Twenty-Five Year Perspective (Joseph S. Renzulli, <https://bit.ly/2WLgkHHz>)

Giftedness and Talent: Reexamining a Reexamination of the Definitions (Francoys Gagné, Universidad de Quebec en Montreal, <https://bit.ly/2WIKjzO>)

What Makes Giftedness?: Reexamining a Definition (Joseph S. Renzulli, <https://bit.ly/2Di6Cng>)

What Do We Mean by Giftedness? A Pentagonal Implicit Theory (Robert J. Sternberg, Yale University y Li-fang Zhang, University of Iowa, <https://bit.ly/2GpiiHU>)